

چکیده

در این تحقیق مجموعه منابع مرجع گروه فنی و مهندسی دانشگاه های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و تربیت مدرس و همچنین وضعیت کتابخانه های فنی و مهندسی دانشگاه های کشور بررسی و ارزیابی شده است و همچنین ضمن معرفی منابع معتبر بین المللی در این زمینه پیشنهادهای مناسب جهت بنا لای بردن کیفیت انتخاب منابع مرجع، بر اساس معیارهای ارزشیابی علمی، نیز ارائه خواهد شد.

این تحقیق در دو بخش انجام یافته است: در بخش اول کل مجموعه منابع مرجع گروه فنی و مهندسی سه دانشگاه فوق، شامل ۲۷۸۶ منبع، طبق معیارهای علمی ارزشیابی منابع، مانند میزان هماهنگی موضوعات، سال انتشار و میزان هماهنگی با منابع معتبر بین المللی مورد ارزشیابی قرار گرفت. در بخش دوم تعداد ۱۷۹۶ پرسشنامه در دو نوع یکی برای مسوولین کتابخانه های مرکزی و فنی مهندسی و دیگری برای استادان گروه فنی و مهندسی ۶۲ دانشگاه و مرکز آموزش عالی دارای رشته های فنی و مهندسی در سطح کشور فرستاده شد. در این پرسشنامه ها سوالات زیر مطرح گردید: میزان تحصیلات و رشته کتابداران - تعداد منابع موجود و قدمت آن در کتابخانه دانشگاه مربوط، میزان آشنایی کتابداران با روشهای انتخاب منابع، چگونگی وجین منابع مرجع، میزان جوابگویی منابع مرجع به نیازهای تحقیقاتی، میزان آشنایی و استفاده کتابداران و استادان از منابع سایر دانشگاهها، میزان شناخت کتابداران و استادان از منابع مرجع، میزان نیاز استادان به منابع مرجع، میزان آشنایی کتابداران و استادان با تکنولوژی جدید اطلاعاتی و نظرها و پیشنهادات آنان جهت بهبود و توسعه مجموعه منابع مرجع.

نتایج به دست آمده با کامپیوتر پس از تجزیه و تحلیل بدین صورت

می باشد:

عدم وجود هماهنگی لازم بین موضوعات منابع مرجع سدا نشگاه به طوری که بیشترین تعداد منابع مربوط به رشته مهندسی برق است - که حدود ۲۰ الی ۳۰ درصد کل منابع را تشکیل می دهد و تعداد منابع بقیه رشته ها در حد پائین - تری قرار دارد،

عدم وجود هماهنگی لازم میان منابع سدا نشگاه با منابع معتبر بین المللی، به طوری که فقط ۲۰ الی ۲۵ درصد منابع سدا نشگاه هماهنگ با منابع بین المللی انتخاب گردیده است،

عدم بکارگیری معیارهای ارزشیابی علمی انتخاب منابع، در کتابخانه ها،

نبود خط مشی مکتوب برای انتخاب منابع مرجع،

کمبود شدید منابع شناخته شده و معتبر بین المللی و روزآمد در کتابخانه ها،

کمبود شدید کتابدار متخصص،

استفاده کم از منابع سایر دانشگاهها،

عدم وجین منابع،

متناسب نبودن منابع مرجع با نیازهای تحقیقاتی از نظر کیفی و کمی،

شناخت محدود و استفاده کم کتابداران و استادان از تکنولوژی جدید

اطلاعاتی .

در انتهای نظریات و پیشنهادهای جهت پویایی کتابخانه ها و تدابیر

تحقیق آورده شده است .